



Auf welchem Wege kommt man zum Programm **Denkanstöße!**?

Alle wichtigen Informationen finden Sie unter www.ichundmeineschule.eu. Dort erhalten Sie auch Auskunft darüber, ob eine Moderatorin/ein Moderator in Ihrer Nähe zur Verfügung steht. Aber auch wenn das nicht der Fall ist, findet sich in Absprache mit uns eine Lösung.

Der Preis für die Nutzung des online-Instruments IEGL liegt in Höhe der Selbstkosten. Er ist damit so gering gehalten, dass das Programm **Denkanstöße!** im Grunde jeder interessierten Schule zugänglich sein sollte.

Die besten Reformer, die die Welt je gesehen hat, sind jene, die bei sich selber anfangen.

George Bernard Shaw

Nachtrag

Eine häufig gestellte Frage lautet: Warum konzentriert ihr euch auf die einzelne Schule, ist es nicht sehr viel wichtiger, die Rahmenbedingungen des Lehrerberufs zu verbessern?

Ohne Frage muss der Gestaltung der beruflichen Rahmenbedingungen weitere Aufmerksamkeit gelten. Mit der Potsdamer Lehrerstudie¹ haben wir auch entsprechende Vorschläge formuliert und begründet. Aber zugleich wurde im Ergebnis der Studie deutlich: Die von den Lehrerinnen und Lehrern erlebten und geschilderten Belastungen unterscheiden sich von Schule zu Schule mitunter erheblich, und das beim gleichen Schultyp und in der gleichen Stadt. Es hängt offensichtlich auch vieles davon ab, wie der berufliche Alltag an der konkreten Schule verläuft. Und damit ist auch auf die Möglichkeiten wirksamer Einflussnahme vor Ort, in der Schule selbst, hingewiesen. Besondere Beachtung gebührt dabei dem sozialen Klima. Wenn die Beziehungen im Kollegium durch Offenheit, Interesse füreinander und gegenseitige Unterstützung gekennzeichnet sind und eine Schulkultur besteht, die ein hohes Maß an Gemeinsamkeit bei der Durchsetzung schulischer Normen und Ziele aufweist, funktionieren auch die übrigen Arbeitsabläufe besser, und es wird die Wirkung belastender Faktoren des Arbeitsalltags spürbar abgepuffert.

¹ Schaarschmidt, U. (2005). *Halbtagsjobber?* Beltz.
Schaarschmidt, U. & Kieschke, U. (2007). *Gerüstet für den Schulalltag*. Beltz.

Denkanstöße!

... ein belebendes Beratungsangebot für Lehrerkollegien und Schulleitungen

Knapp sind wir mit der Zeit, stets in Eile. Gerade deshalb ist es erforderlich, sich Zeit zu nehmen – für wichtige Dinge zumindest, wie die Reflexion der Lebens- und Arbeitsverhältnisse, die den persönlichen und den schulischen Alltag bestimmen. Hier setzt unser Programm **Denkanstöße!** an.

Denkanstöße! ermöglicht einer jeden Schule eine differenzierte Analyse und Standortbestimmung bezüglich der Arbeitsverhältnisse. Darüber hinaus bietet das Programm jedem Einzelnen die Möglichkeit, die persönliche Arbeits- und Beanspruchungssituation näher zu beleuchten. Geleistet wird beides mit dem online-Verfahren **IEGL** (Inventory zur Erfassung von Gesundheitsressourcen im Lehrerberuf).



Denkanstöße! beschränkt sich dabei nicht auf die Analyse. Es handelt sich zugleich um ein Beratungsangebot. Die Auseinandersetzung mit den Ergebnissen erfolgt in der Weise, dass Veränderungsbedarf herausgearbeitet wird, aber auch die Ressourcen für die Realisierung von Veränderungen sichtbar gemacht werden.



Denkanstöße! fördert das Nachdenken der Kolleginnen und Kollegen über die richtigen Schlussfolgerungen und die angemessenen Lösungswege für die Schule als Ganzes und für sich selbst. Die Schulleitung soll bei diesem Verfahren nicht entmündigt, sondern vielmehr durch die aktive Einbeziehung des gesamten Kollegiums unterstützt werden.



Die Umsetzung des Programms **Denkanstöße!** wird durch dafür ausgebildete Moderatorinnen und Moderatoren unterstützt. Sie sind in der Lage, die Ergebnisse zu erläutern und mit aufzubereiten. Die konkreten praktischen Schlussfolgerungen müssen aber die Leitung und das Kollegium sowie die einzelnen Lehrerinnen und Lehrer selbst ziehen. Ob dann diese Schlussfolgerungen auch zu gewünschten Veränderungen geführt haben, lässt sich mit einem wiederholten Einsatz von IEGL prüfen.

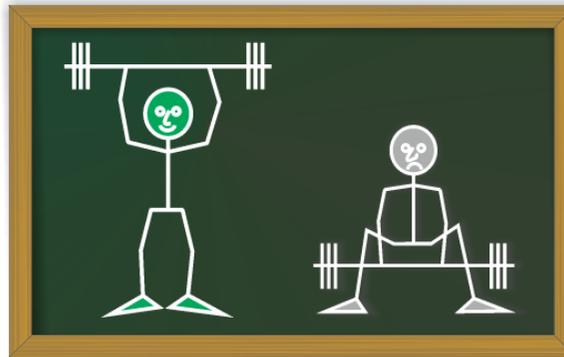
Denkanstöße! ... für den Pädagogischen Tag

Sie wissen noch nicht, wie Sie den nächsten Pädagogischen Tag an Ihrer Schule gestalten wollen? Vielleicht nutzen Sie diesen Tag für eine gründliche Bestandsaufnahme Ihrer Arbeitssituation.

Denkanstöße! kann Ihnen dabei helfen, Fragen der folgenden Art auf den Grund zu gehen: Sind die Anforderungen unseres schulischen Alltags gut zu bewältigen? Wird niemand allein gelassen? Gibt es ein Klima des Vertrauens und der Unterstützung? Macht das Lehrersein in unserer Schule noch Freude oder ist die Last zu groß geworden?

Sieht es eher so aus?

Oder etwa so?



Was also läuft gut bei uns und ist bewahrenswert? Was aber bedarf der Veränderung? Und schließlich: Was können wir dabei selbst bewirken?

Denkanstöße! ist für alle Schulen gedacht. Aber klar ist, dass die Schulen am meisten profitieren, deren Leitungen und Kollegien entschlossen sind, nicht nur auf Veränderungen von „oben“ zu warten, sondern auch selbst die Initiative zur Gestaltung ihrer Arbeitsverhältnisse zu ergreifen.

Denkanstöße! am Pädagogischen Tag

Wie kann das konkret aussehen?

1. Vorbereitung des Tages:

- Information des Kollegiums durch die Moderatorin/den Moderator ca. 3–4 Wochen zuvor
- Bearbeitung des Analyseverfahrens IEGL via Internet (mit persönlicher Rückmeldung)
- Vorabinformation der Leitung zu den Ergebnissen, die die Schule im Ganzen betreffen

2. Durchführung des Tages:

- vormittags: Vorstellung der schulbezogenen (nicht der persönlichen) Ergebnisse durch die Moderatorin/den Moderator im gesamten Kollegium, erste Diskussion
- nachmittags: Arbeit in Workshops zur vertieften Auswertung, Ableitung erster Schlussfolgerungen mit Zusammenfassung und abschließender Aussprache im Plenum

3. Nachbereitung des Tages:

- Umsetzung der gemeinsam erarbeiteten Schlussfolgerungen in Form konkreter Maßnahmen
- weitere Mitwirkung der Moderatorin/des Moderators je nach Möglichkeiten und Bedarf, zumindest aber dort, wo Kolleginnen und Kollegen persönlichen Gesprächsbedarf zu ihren Ergebnissen anmelden
- und schließlich Evaluation der erfolgten Veränderungen nach einem angemessenen Zeitraum